СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»
(протокол от 17.03.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ СО «СамЛИТ
(Базовая школа РАН)»
Лебедев Н.И.
18.03.2025

Отчет о самообследовании за 2024 год

государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук) (ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»)

Сертификат
выдан
МАОУ «Самарский лицей информационных технологий»
городского округа Самара
базовой школе
Российской академии наук
Президент РАН А.М. Сергеев

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»
(протокол от 17.03.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ СО «СамЛИТ
(Базовая школа РАН)»
_____
Лебедев Н.И.
18.03.2025

Николай Иванович Лебедев
C=RU, OU=Директор, O="ГАОУ СО ""СамЛИТ (Базовая школа РНА)""", CN=Николай Иванович Лебедев, E=licey@samlit.info
я свидетельствую о точности и целостности этого документа
008cc9a6a58d439f7
2025.03.24 10:30:23+04'00'
11.0.1

Отчет о самообследовании за 2024 год

государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)
(ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»)

Российская Академия Наук
Сертификат
выдан
МАОУ «Самарский лицей информационных технологий»
городского округа Самара
базовой школе
Российской академии наук
Президент РАН А.М. Сергеев

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)»
Руководитель	Лебедев Николай Иванович
Адрес организации	443096, г. Самара, ул. Больничная, д. 14а
Телефон, факс	(846)223-21-25
Адрес электронной почты	so_samlit@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, дом 38/16
Дата создания	17.02.1995 (1967 год)
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-01213-63/00198800, Дата предоставления лицензии: 22 сентября 2020
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 13 ноября 2020 г. Регистрационный номер свидетельства А007-01213-63/01154060

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)» - учебное заведение, реализующее концепцию "Информационные технологии в личностно-ориентированном развитии всех участников педагогического процесса". С 2019 года имеет статус Базовой школы РАН. Каждому обучающемуся СамЛИТ созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

В Лицей принимаются обучающиеся города Самары независимо от места жительства и не имеющие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

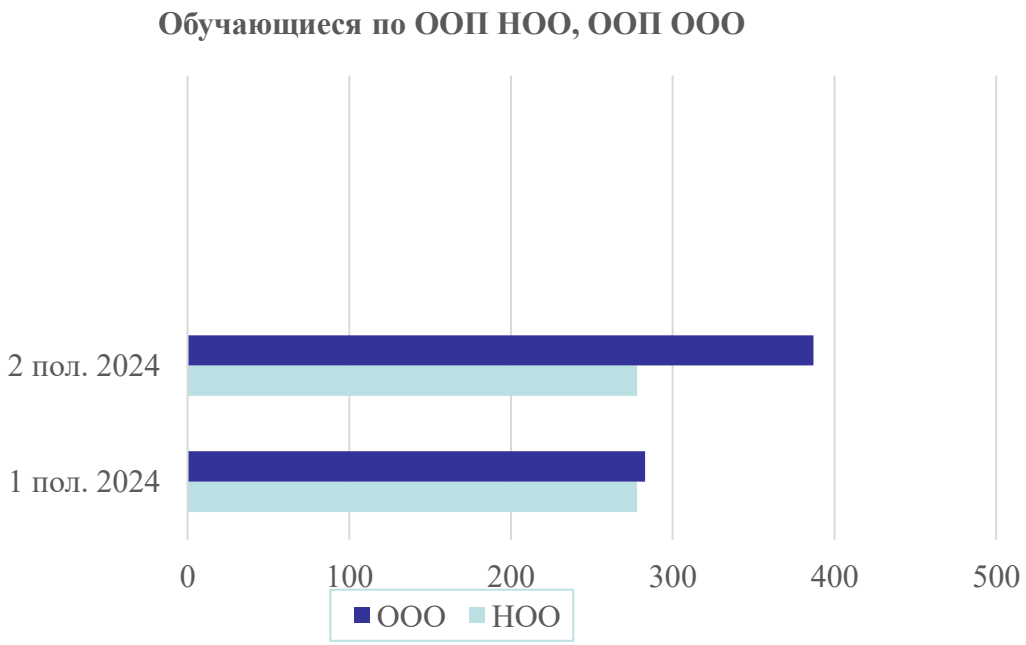
Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Лицей. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Лицей, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

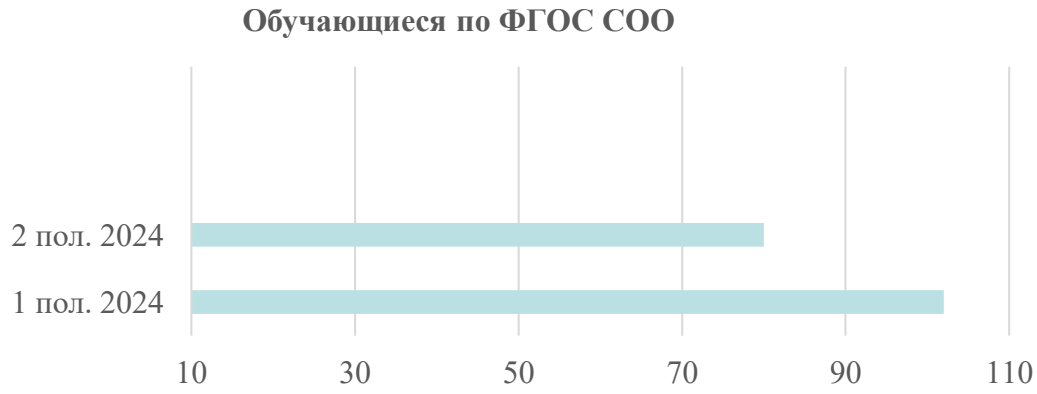
Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями, осуществляется углубленное изучение математики;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и

готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования, осуществляется углубленное изучение информатики.



Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. В 2024 году в Лицее реализовывался технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики).



В Самарском лицее информационных технологий реализовывались преемственные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего

общего образования с учетом технологического профиля Лицея: углубленное изучение математики в начальной школе, углубленное изучение информатики в основной школе, углубленное изучение математики, информатики, физики в старшей школе. Кроме того, на протяжении многих лет в начальной школе реализуется программа «Шахматный всеобуч».

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» выполнены.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с ФОП , которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений, модулях воспитательной работы Лицея:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Олимпиадное движение»
- Модуль «Школьный музей»

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба, школьного хора;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного феврале 2025 года.

В 2024 году в Лицее, как всегда, особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея:

- Солдатская слава ветеранов 3ГТА»
- «Сталинградская битва и участие в ней наших земляков»
- «Парады Памяти в Самаре 2011 – 2019», посвященные параду 07.11.1941 г. в Куйбышеве
- «Герои Отечества», «Герои земли Самарской»
- «Жить – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества
- «Сталинградская битва и её герои»
- «Ленинград в блокаде»
- «Битвы Великой Отечественной войны», к 76-летию Победы
- «Человек и космос», «Первопроходцы космоса» к 60-летию полёта Ю. А. Гагарина
- Выставка, посвященная 170-летию Самарской губернии

В 2024 году Лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации -профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

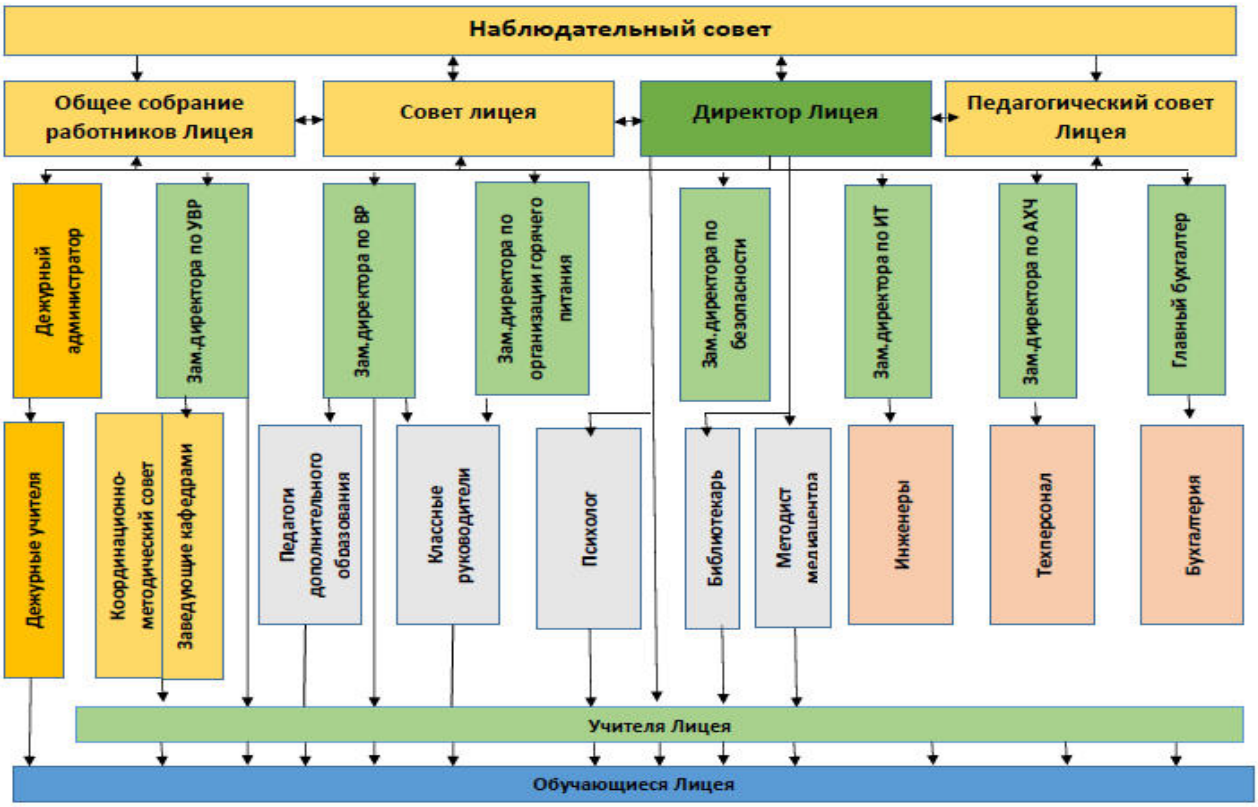
В 2024 году в Лицее организованы и действуют в рамках дополнительного образования лицейский театр, хор, лицейский спортивный клуб, военно-патриотический клуб. При Лицее работает первый в области центр образовательной робототехники «ТехноЦентр», шахматный клуб «Космос», Музей Боевой славы 3 Гвардейской танковой армии им. П.С. Рыбалко. В системе дополнительного образования Лицея - фольклорный и вокальный ансамбли, клубы (информационные, робототехники, шахматный), спортивные секции.

Работа кружковых объединений и спортивных секций:

Из числа обучающихся занято в объединениях дополнительного образования (всего):	Охвачены 100%
Техническая	451
Естественнонаучная	9
Физкультурно-спортивная	398
Художественная	125
Туристско-краеведческая	8
Социально-гуманитарная	220

Многие школьные дела проходят с участием лицеистов и их родителей.

Оценка системы управления организации



По итогам 2024 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний в 2024 году представлены в следующей таблице.

Динамика уровня и качества обученности по параллелям

Параллель	По итогам 1 полугодия 2024 года					По итогам 2 полугодия 2024 года				
	в процентах		количество уч-ся			в процентах		количество уч-ся		
	успеваемость	качество	отличников	хорошистов	с одной «3»	успеваемость	качество	отличников	хорошистов	с одной «3»
Итого по 2 классам	100	83	16	43	6	100	79	17	43	5

Итого по 3 классам	98	89	19	46	5	98	81	15	44	6
Итого по 4 классам	100	85	14	48	5	98	80	12	53	12
Итого по 5 классам	100	80	23	60	6	98	75	13	50	6
Итого по 6 классам	98	66	13	39	4	97	64	17	59	5
Итого по 7 классам	96	63	0	45	3	93	47	5	30	7
Итого по 8 классам	92	58	7	36	2	88	64	-	41	4
Итого по 9 классам	97	74	16	31	4	91	52	6	30	9
Итого по 10 классам	70	49	5	16	1	98	64	7	19	5
Итого по 11 классам	100	55	8	17	2	97	38	4	10	5

Как видно, в параллелях 6-7 классов в течение года произошло снижение. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся остается актуальной. Результат второго полугодия 2024 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

Весной 2024 года лицеисты приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 8, 11 классах.

Итоги ВПР в 4 классах

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	100%	97%	100%	100%	100%	100%

Итоги ВПР в 5 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество
5	100%	91%	100%	98%	100%	97%	100%	87%

Итоги ВПР в 6 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество
6	95%	85%	95%	880%	100%	100%	100%	58%	100%	95%	100%	96%

Итоги ВПР в 7 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика	
	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество
7	93	60	97	74	100	91	100	80	100	77	96	88	100	81

Итоги ВПР 8 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Химия	
	Успева-емость	Качество	Успева-емость	Качество	Успева-	Качество	Успева-емость	Качество	Успева-	Качество	Успева-	Качество	Успева-	Качество	Успева-	Качество
8	97	89	100	64	100	100	100	55	100	90	100	100	100	100	95	90

Итоги ВПР 11 классах

Класс	Химия	
	Успева-емость	Качество
11	100	100

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах определены методические задачи работы. В Лицее разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещение уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Высокое качество знаний по результатам ЕГЭ достигнуто по многим предметам учебного плана.

Сведения о результатах ЕГЭ в 2024 году

	Предмет	Сдавало человек	Средний балл по лицею	Получили 81 балл и более, %
1	Русский язык	48	77	43%
2	Математика (профиль)	45	79	42%
3	Математика (база)	3	19(4,7)	100%
4	Информатика	36	69	28%
5	Физика	8	62	0%
6	Обществознание	7	74	43%
7	Биология	3	56	0%
8	Английский язык	6	72	33%
9	История	2	84	50%
10	Химия	1	44	0%
11	Литература	3	75	67%

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ лицеистов почти по всем предметам превышают результаты по Самаре, Самарской области и России. 9 человек получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники стали студентами.

В 2024 году ОГЭ проходил в традиционном формате.

Сведения о результатах ОГЭ в 2024 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол-во «3»	% качества	Средний балл по лицею/у (мах)	Средняя оценка по лицею
1	Русский язык	58	49	9	0	100	31 (мах 33)	4,9
2	Математика	58	46	10	2	97	24,7(мах 31)	4,8
3	Информатика	57	49	7	1	98	17,3 (мах 19)	4,8
4	Обществознание	12	6	6	0	100	31 (мах 37)	4,5
5	Физика	37	16	16	5	86	32 (мах 45)	4,3
7	Английский язык	2	2	0	0	100	67 (мах 68)	5
9	Литература	1	1	0	0	100	37 (мах 45)	5
10	География	2	1	1	0	100	24 (мах 31)	4,5
11	Химия	5	4	1	0	100	34,8 (мах 40)	4,8

Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутрилицейского контроля качества преподавания предметов.

Педагоги, в большинстве, достигают и даже превышают лицейскую норму качества знаний. Однако не везде данная проблема решена.

Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды Лицея.

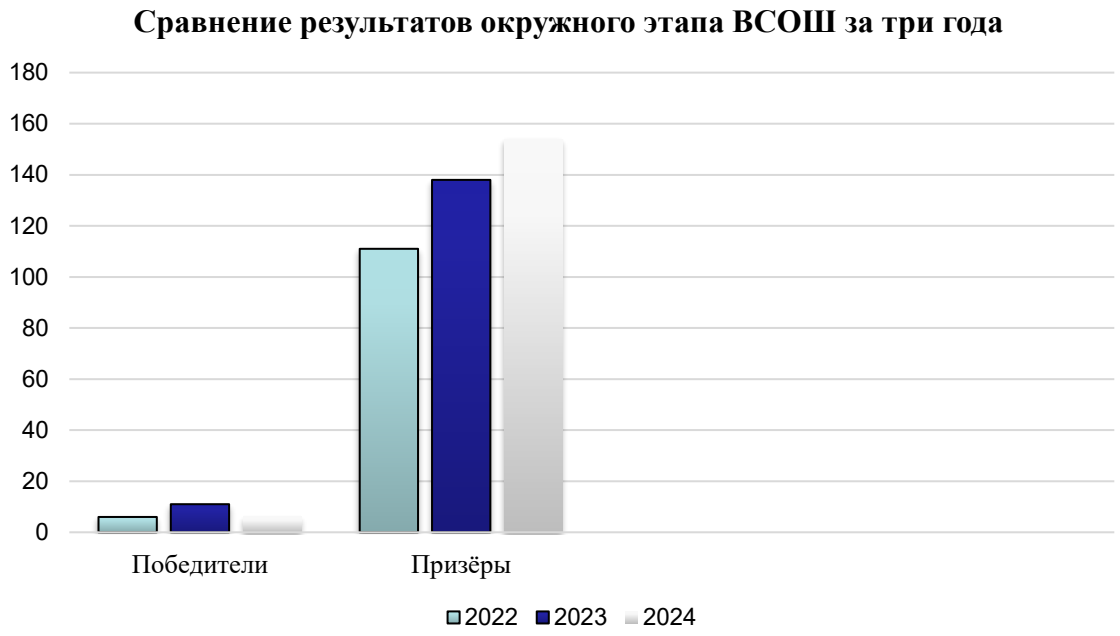
Проведение лицейского тура всероссийской предметной олимпиады школьников во 2 полугодии 2024 г.

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	**Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)**	**Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %**
458	477	96,02
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	**Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)**	**Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %**
80	81	98,77
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	**Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)**	**Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %**
538	558	96,42

п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	133	10	7,52	74	55,64
2	Астрономия	110	9	8,18	37	33,64
3	Биология	163	48	29,45	83	50,92
4	География	91	23	25,27	39	42,86
5	Информатика	329	87	26,44	102	31
6	Искусство (МХК)	3	0	0	0	0
7	История	133	31	23,31	65	48,87
8	Литература	85	5	5,88	44	51,76
9	Математика	392	23	5,87	155	39,54
10	ОБЖ	36	8	22,22	24	66,67
11	Обществознание	94	28	29,79	46	48,94
12	Право	35	18	51,43	7	20
13	Русский язык	272	30	11,03	118	43,38
14	Технология (информационная безопасность)	0	0	0	0	0
15	Технология (робототехника)	3	1	33,33	1	33,33
16	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	8	7	87,5	0	0
17	Физика	189	32	16,93	86	45,5
18	Физкультура (девушки)	10	9	90	1	10
19	Физкультура (юноши)	8	8	100	0	0
20	Химия	81	2	2,47	29	35,8
21	Экология	54	12	22,22	20	37,04
22	Экономика	81	23	28,4	28	34,57

Победители и призеры окружного тура участников всероссийской олимпиады школьников в 2024 г.

Номинация	**Окружной этап (7-11 классы)/ 147 учеников**
Победители	6
Призеры	154



47 учеников 9-11 классов прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам.

Количественный анализ результативности участников областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов, обучающихся в 2024 году

Этапы	Окружной этап	Областной этап
Кол-во призеров	1 место- 3 чел. 2 место- 8 чел. 3 место- 6 чел.	1 место- 5 чел. лауреат- 9 чел.

Обучающиеся приняли участие в лицейской конференции «Я- исследователь» (57 человек). По ее итогам были выделены лучшие работы, отмеченные номинациями. Они были рекомендованы для участия в других конференциях.

Итоги окружной межшкольной конференции «Я- исследователь» в 2024 г.

Конференция	Я- исследователь (для 5-7 классов)
Итоги по номинациям	Номинация «Глубина знаний избранной области исследования»- 8 человек Номинация «Научно-практическая ценность изложенного материала»- 5 человек Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы»- 3 человека

	Номинация «Риторическая и научная культура выступлений»- 6 человек Номинация «Оригинальность и ценность познавательного материала»- 3 человек

5 февраля 2024 г. на базе ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» состоялась I областная конференция для учащихся начальной школы «Фестиваль науки». В рамках мероприятия была организована работа 14-ти секций. В «Фестивале науки» принял 176 финалистов школьного отборочного этапа из 41-го общеобразовательного учреждения: школ, гимназий, лицеев.

На базе Самарского лицея информационных технологий в 2024 гг. продолжило деятельность Самарское местное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего». Лицеисты в течение года принимали активное участие в мероприятиях МАН. Так, команда СамЛИТа приняла участие в Рождественском фестивале-конференция и была награждена кубком Победителя.

Большое внимание в 2024 Лицей продолжил уделять созданию условий для поиска, поддержки и продвижения, одарённых в области технического творчества школьников по направлению «Образовательная робототехника». 15 декабря 2024 г. состоялся IV открытый областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир». Мероприятие было организовано с целью выявления и развития у учащихся образовательных учреждений городского округа Самара, Самарской области и других регионов России творческих способностей, интереса к инженерно-технической деятельности и привлечения талантливой молодежи к сфере высоких технологий. В нем приняли участие 48 учащихся в составе 24 команд из образовательных учреждений г.о. Самара и Самарской области. Программа фестиваля состояла из следующих номинаций:для младшей возрастной группы: «Лучший код Cody Rocky», «Шорт-трек», «Кегельринг»;• для средней: «Кегельринг», «Траектория противостояния», «Сортировщик»;• для старшей: «Траектория с инверсией».

На торжественном закрытии состоялось награждение. Победителям и призерам вручили сертификаты, медали и новогодние подарки.

В течение 2024 года лицеисты и педагоги результативно приняли участие в следующих мероприятиях по робототехнике:

- Чемпионат «Молодые профессионалы» (
  - Роботека
  - «Акселератор образовательной робототехники»
  - I областной праздник «Юный конструктор»

- Мастер-класс по БАС
- Призеры окружного этапа олимпиады школьников
- Призеры регионального этапа олимпиады школьников

На основании положения Открытого международного очно-дистанционного фестиваля «Компьютерная страна», а также в целях развития личности школьника, выявления и поощрения познавательной одаренности, реализации творческого потенциала учащихся на основе новых информационных технологий, расширения интерактивного информационно-коммуникационного образовательного пространства, сетевого распространения опыта педагогических инноваций в сфере ИКТ, саморазвития и самореализации субъектов образовательного процесса информационного общества с 11 марта по 21 апреля 2024 года на базе ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» в дистанционной форме был проведен XXVIII Открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна».

Работа фестиваля была направлена на решение таких задач, как активизация творческой деятельности учащихся в сфере информационных технологий; создание комфортной среды для развития коммуникативных умений и навыков; выявление и поощрение познавательной одаренности учащихся; мотивация самореализации учащихся и педагогов; распространение опыта педагогических инноваций в сфере использования информационных технологий. «В поисках знаний!» – такая тема заявлена организаторами фестиваля в 2024 году. В фестивале приняли участие 75 педагогов и школьников из 20 образовательных учреждений из 11 населенных пунктов РФ.

Программа фестиваля была выполнена полностью, были проведены: командная онлайн игра-квест «Компьютерный марафон»; клубные чемпионаты; круглый стол клуба преподавателей «Информационные технологии в образовании». Результаты фестиваля размещены на сайте фестиваля https://www.samlit.net/samlit/ks/

В лицее под руководством Абаевой Е.В. продолжалась работа по созданию и тиражированию лицейской газеты «Лицейский информационный клуб («ЛИК»). Продолжил свою работу актив лицейского музея 3 ГТА .

Лицейский ансамбль «Родники стал участником Международного конкурса-фестиваль «Волга в сердце впадает моё!», завоевав дипломы I и II степени в номинации вокал народный.

В региональном этапе Всероссийских соревнований среди школьных команд «Белая Ладья» снова одержала блестящую победу.

Столовая лицея стала призёром окружного этапа областного конкурса «Лучшая школьная столовая», заняв III место в конкурсе видеороликов «Наша школьная столовая».

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется основными образовательными программами Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Ллицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

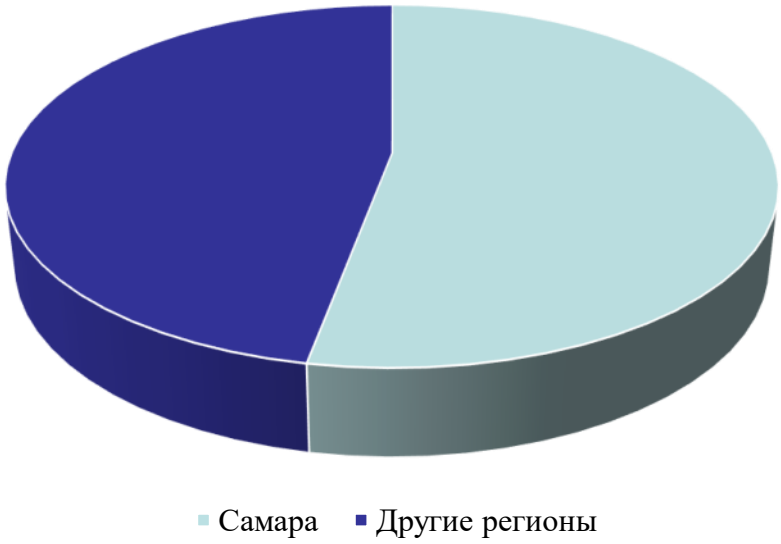
Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов.

Оценка востребованности выпускников лицея

Все 12 претендентов на медаль на ЕГЭ среди выпускников Лицея подтвердили свои результаты и получили медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени. Все выпускники стали студентами.

НАЗВАНИЕ ВУЗА	КОЛ-ВО ПОСТУПИВШИХ
Университет Иннополис	4
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	2
Финансовый университет при Правительстве РФ	2
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	1
Санкт-Петербургский государственный университет	1
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1
Национальный исследовательский университет ИТМО	1
Национальный исследовательский технологический университет МИСИС	1
Московский технический университет связи и информатики	1
Институт современного искусства	1
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	1
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва (Самарский университет)	13
Самарский государственный технический университет	8
Самарский государственный социально-педагогический университет	2
Самарский государственный экономический университет	2
Самарский государственный медицинский университет	1
Медицинский университет «Реавиз»	1

Поступление в ВУЗы

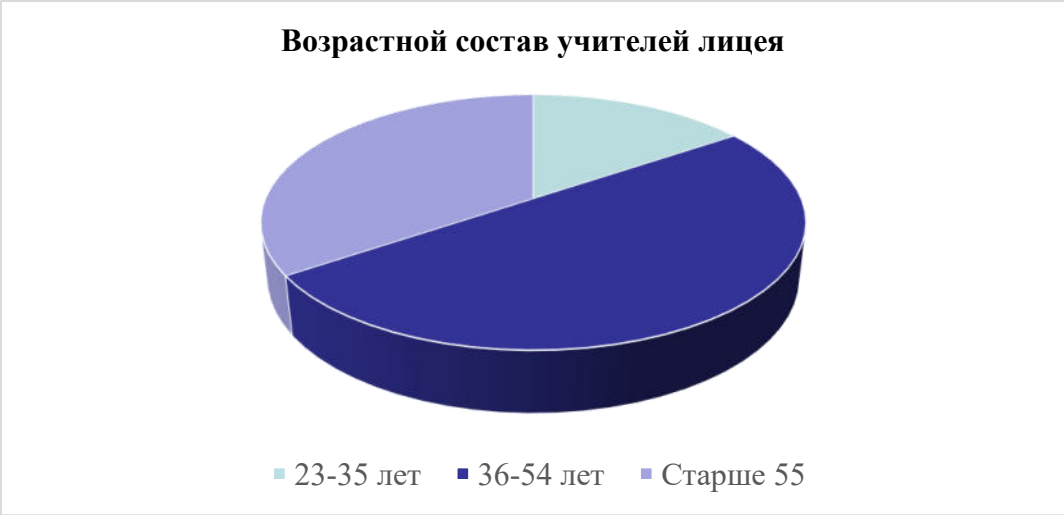


Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В Лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в Лицее в 2024 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 59 человек.

Уровень образования педагогических работников



В 2024 году в лицее работали пять молодых специалистов. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост. 70% педагогов повысили свою квалификацию в 2024 году по темам, связанным с переходом к обновленным ФГОС

Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 92% имеют стаж работы более 5 лет: два классных руководителя работают второй год.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В Лицее созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Имеются 335 компьютеров (8 компьютерных классов), сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, серверное оборудование, 2 мобильных компьютерных класса, 8 интерактивных досок, 13 интерактивных панелей. Информационные ресурсы Лицея: подключение к сети Интернет, сайт www.samlit.net, медиацентр.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - https://vk.com/vksamlit. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар -основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

Так же в СамЛИТе имеются обеспеченные согласно ФГОС кабинеты начальной школы, оборудованные кабинеты информатики, биологии, физики, химии.

Общий книжный фонд библиотеки: 34 083 экз., в т.ч. объем учебного фонда – 14 617 экз. В структуре библиотеки абонемент и читальный зал. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В Лицее имеется современной медиацентр, состоящий из 3 залов: лекционный, компьютерный и ресурсный. На 1 июня 2024 года фонд электронных изданий (ЭИ) насчитывает 773 наименований (1915 экземпляров).

В Лицее так же имеется спортзал, столовая, лицензированный медкабинет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной

Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, процент удовлетворенных общим качеством образования -93 процента.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	СамЛИТ
1.	Образовательная деятельность		(на 31.12.24 г.)
1.1	Общая численность учащихся	человек	762
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	475/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	24,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	человек/%	0 (%)

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 (3%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	16 (274%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12 (259%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	51 (7%);
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	124 (16 %);
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19 (3 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	705 (93%)

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	80/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56(95%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56 (95%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 (5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 (54%)
1.29.1	Высшая	человек/%	24 (40%)
1.29.2	Первая	человек/%	8 (14%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27 (42%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22(34%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 (10%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24 (41%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, 2024 год был для Лицея достаточно результативным.

- Министерство образования и науки Самарской области объявило благодарность Лебедеву Николаю Ивановичу, директору ГАОУ СО "СамЛИТ (Базовая школа РАН)" и педколлективу лицея за высокий профессионализм в организации и проведении заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку на базе СамЛИТа.
- Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) по инициативе компании «СИБИНТЕК» подготовило ТОП- 200 школ России, выпускники которых успешно поступают в ведущие вузы на естественно-математические и инженерно-технические специальности, куда вошел и Лицей (9 место), 46 место среди 50 лучших школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические и естественно-научные направления и точные науки», 105 место среди 200 лучших школ по конкурентоспособности выпускников.
- По итогам заполнения «Рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области» Лицей сохранил свои позиции в «зеленой» зоне.
- В рамках самодиагностики проекта школы Минпросвещения Лицей перешел по показателям в зону с высокими показателями.

На основании вышеизложенного следует признать работу Самарского лицея информационных технологий в 2024 учебном году удовлетворительной. Администрации СамЛИТа спланировать мероприятия на 2025 год.